

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2019

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Se acercaba el fin (1) ... curso y los escolares preparaban una función teatral (2) ... despedida, (3) ... la que casi todos, (4) ... una u otra forma, pudiesen hacer gala de sus habilidades. Así, mientras unos recitarían bellas poesías, los demás, agrupados (5) ... coro, cantarían las más dulces melodías (6) ... país. Pero los amigos (7) ... Julito, Raulito y Pepito quisieron dar el golpe. Y lo dieron, (8) ... efecto, con un número de equilibrista terrible. Y todos, (9) ver su habilidad, los aplaudieron a rabia.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) hasta el 2) desde el 3) del 4) sobre el

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de 2) bajo 3) entre 4) contra

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) bajo 2) de 3) sin 4) en

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de 2) sin 3) a 4) encima

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) en 2) sobre 3) hasta 4) desde

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) contra el 2) del 3) bajo el 4) sin el

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) a 2) en 3) de 4) por

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) después 2) tras 3) hasta 4) en

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) en el 2) desde el 3) al 4) entre el

Todo estaba preparado ya para (1) ... a Federico. La hora, por fin, había llegado. Estábamos en los jardines de la Residencia, donde Lorca estaba (2) ... todo el curso desde hacía varios años. Como era el mes de octubre, el poeta (3) ... de llegar de Granada. Me recibió con alegría, entre abrazos y risas. Me dijo, entre otras cosas, que (4) ..., años atrás, mi exposición. Me sorprendió que (5) ... encargarme su retrato. No dejaba de (6) ... su encargo, aunque le advertí que (7) ... mi último cuadro, pues la pintura no me interesaba (8) ... tiempo y sólo me atraía ser poeta. Aquella noche me invitó a cenar en la Residencia, en compañía con otros amigos, entre los que se (9) ... poetas y cineastas. Después de la cena volvimos al jardín. Nunca había oído recitar a Federico. Tenía fama de hacerlo bien. En aquella oscuridad del jardín pensé que (10) ... cierto. Recitaba Lorca su último romance gitano, traído de Granada.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) conociendo 2) conocer 3) conocía 4) conociera

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) pasando 2) pasar 3) pasaba 4) pasara

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) acababa 2) acabara 3) acabar 4) acaba

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) visitaría 2) visita 3) ha visitado 4) había visitado

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) ha deseado 2) desearía 3) deseara 4) desee

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) repitiendo 2) repetir 3) repetía 4) repetiría

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) sea 2) es 3) será 4) sería

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) hará 2) haciendo 3) hacía 4) hiciera

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) hallaban 2) hallaran 3) hallan 4) hallarán

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) es 2) era 3) fuera 4) ha sido

20. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Mis libros (1) que trajimos aquel día (2) son tan interesantes (3) como las de la exposición (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Los niños hasta los 13 años (1) participen (2) en el concurso de dibujo (3) “La ecología y yo” (4) la semana pasada.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Ojalá yo (1) puedo (2) hacer algo para (3) reducir la contaminación (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

El boletero (1) ... un joven delgado, con aspecto de estudiante. Cuando le (2) ... si había alguna posibilidad de (3) ... seis entradas, el muchacho (4) ... la vista y me miró con desprecio: “¿A esta hora seis localidades? ¿En qué mundo (5) ...?” A pesar de todo, no me (6) ... enseguida. Me quedé unos minutos mirando las fotografías. Entonces (7) ... el teléfono. El muchacho hizo un gesto de fastidio. De pronto su rostro se cambió, se (8) ... los anteojos y dijo: “¡No puede ser!” Después colgó el auricular y bajó la cabeza. Me (9) ... a él y le pregunté si podía ayudarlo. El me dijo lentamente: “Murió Margaret Sullavan”. Entonces fui yo el que le dijo: “No, no (10) ... ser”. El muchacho no entendió las palabras en español, pero seguramente comprendió mi tristeza.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) era 2) tomaba 3) llevaba 4) había

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) pregunté 2) contesté 3) afirmé 4) comprendí

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) huir 2) conseguir 3) ir 4) amar

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) levantó 2) tuvo 3) vio 4) compró

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) trata 2) sabe 3) baja 4) vive

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) lavé 2) desayuné 3) fui 4) disfruté

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) pudo 2) dijo 3) volvió 4) sonó

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) llamó 2) quitó 3) hizo 4) formó

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) alejé 2) acerqué 3) tomé 4) canté

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) puede 2) quiere 3) significa 4) hay

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Me permite que le ayude con esas bolsas?

- 1) Sí, le ayudaría. 2) Me agradan estas bolsas. 3) Sí, como no, pesan poco.
4) Sí, por favor. Pesan mucho.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Vamos a la escuela, Sara?

- 1) No, no está aquí, está en la escuela. 2) Vamos, Antonio y Rafael ya están allí.
3) El día está muy bueno. 4) Sí, no estoy aquí.

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|--|--|
| A — ¿Qué decía Lola cuando la llamabas? | 1 — Me decía que no tenía tiempo de hablar, así hemos perdido el contacto. |
| B — Dices que tu abuela siempre trabajaba. | 2 — Pues, ni idea. Cuenta, cuenta. |
| C — ¿Sabes qué me pasó anoche? | 3 — Sí, no quería depender de nadie, era una mujer muy avanzada. |
| D — ¿Quería algo, señor? | 4 — Bueno, he venido por lo del anuncio. |

- 1) A1B2C3D4 2) A1B3C4D2 3) A1B3C2D4 4) A1B4C2D3

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

- | | |
|---|--------------------------------|
| A — Aunque llovía,... | 1 — fuimos de excursión. |
| B — Hace poco he recibido... | 2 — sentirse más cómodas. |
| C — Habíamos recorrido 50 kilómetros... | 3 — apaga la tele. |
| D — Si vas a dormir,... | 4 — hasta aquel entonces. |
| | 5 — la invitación a la fiesta. |

- 1) A1B5C4D3 2) A3B1C5D4 3) A4B1C5D2 4) A2B3C5D1

I. Aquel año Paca había creído que el invierno no se iba a terminar nunca. Todos los periódicos traían grandes titulares, hablando de ventiscas y temporales de nieve, de ríos helados, de personas muertas de frío. La madre, algunas noches, leía aquellas noticias al calor del raquíptico brasero (очар), suspiraba y decía: «Vaya todo por Dios». A Paca le dolía la cabeza, tenía un peso terrible encima de los ojos, casi no los podía levantar.

— Madre, este brasero tiene tufo (дым).

— ¡Qué va a tener, si está apagado! ¿También hoy te duele la cabeza? Tú andas mala.

Se le pusieron unas fiebrejillas incoloras y tercas que la iban consumiendo, pero no le impedían trabajar.

II. Un día fue con su madre al médico del Seguro.

— Mire usted, que esta chica no tiene ganas de comer, que le duele la cabeza todos los días, que está como triste.

— ¿Cuántos años tiene?

— Va para catorce.

— Vamos, que se desnude.

Paca se desnudó mirando para otro lado; le temblaban las aletas de la nariz. El médico la auscultó, le miró lo colorado de los ojos, le golpeó las rodillas, le palpó el vientre. Luego preguntó dos o tres cosas. Nada, unas inyecciones, no tenía nada. Era el crecimiento, el desarrollo tardío. Estaba en una edad muy mala. Si tenía algo de fiebre podía acostarse temprano por las tardes. En cuanto viniera el buen tiempo se pondría mejor. Que pasara el siguiente.

“Si viniera la primavera me pondría buena — pensaba. -- Pero ¿qué va a venir? Sería un milagro.” Nunca había habido un invierno como aquél; parecía el primero de la tierra, que iba a durar siempre, como por castigo. No vendría la primavera como otras veces; aquel año sí que era imposible. Tendría que ser un milagro.

“Si los árboles resucitaran — se decía Paca — yo también resucitaría.”

III. Y un día vio que, durante la noche, se habían llenado las ramas de granitos verdes, y otra mañana oyó, desde

las sábanas, pasar en tropel dislocado y madrugador a los vencejos, rozando el tejadillo del patio, y otro día no sintió |

cansancio ni escalofríos al levantarse, y otro tuvo mucha hambre. Salió ensordecida y atónita a una convalecencia perezosa. Había crecido lo menos cuatro dedos. La primavera se presentó magnífica.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Paca tenía 14 años. 2) En su casa había calefacción.
3) Todos los periódicos traían fotos de los ríos helados. 4) Paca se quitó la ropa sin mirar al médico.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Algunas mañanas, su madre leía el periódico. 2) Paca casi no se podía levantar sus manos.
3) Paca creía que el invierno no se iba a terminar jamás. 4) El doctor le miró la lengua.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Un día Paca fue sola al médico del Seguro. 2) El doctor le hizo muchísimas preguntas.
3) Paca era la última paciente de ese día. 4) Sintiéndose muy débil, Paca no dejó de trabajar.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Un día vio que ...

- 1) el río se había helado. 2) no se podía levantar. 3) los árboles habían empezado a brotar.
4) los vencejos habían retomado.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Nunca...

- 1) ella había estado en el hospital. 2) había barrido el portal. 3) la han curado.
4) hubo un invierno como aquel año.

42. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце I.

- 1) Te sientas mal. 2) Te hallas mejor. 3) Te encuentras enferma. 4) Estás lista.

43. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце II.

- 1) Acaba de cumplir catorce. 2) Va a cumplir quince. 3) Tiene trece años y dos meses.
4) Pronto cumplirá catorce.

1. Lucía Godoy, llamada Gabriela Mistral, escritora chilena. Sus primeros versos importantes surgieron a causa de la enorme impresión causada por el suicidio de su marido. Su consagración poética se produjo en los Juegos Florales de Chile. Los sonetos de la muerte. En 1945 recibe el premio Nobel de literatura. Su obra tiene un gusto por el lenguaje coloquial y se observa en ella una ausencia de retórica. Sus temas son: amor, maternidad, muerte, unión con la naturaleza y un extraño panteísmo religioso.

2. Emilia Pardo Bazán, escritora española. Cursó estudios en un colegio francés de Madrid. Viajó por Europa, leyó obras clásicas españolas y mantuvo una viva curiosidad por las novedades literarias extranjeras. Escribió una serie de novelas, al principio, cercanas a la escuela naturalista y posteriormente a un estilo más espiritualista. En su narrativa es notable la autonomía de la acción, la agilidad de las descripciones más minuciosas y la fluidez de los diálogos. Fue consejera de Instrucción pública y profesora de literaturas románicas en la universidad de Madrid.

3. Benito Pérez Galdós, novelista español. Figura cumbre del realismo español del siglo XIX. Trató siempre de comprender la vida española mediante el estudio de su historia, del ambiente popular y de la clase media madrileña. Después de Lope de Vega, Galdós es el escritor más fecundo de la literatura española: 77 novelas y 22 obras teatrales además de varios volúmenes de ensayos y artículos periodísticos. Su obra ofrece un amplio panorama del siglo XIX. Doña Perfecta, Marianela, Fortunata y Jacinta son algunas de sus obras más notables donde enfrenta la pasión ardiente con el amor conyugal.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién trató de comprender la vida española mediante el ambiente popular?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién es uno de los escritores más fecundos de la literatura española?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién trabajó de profesora de literaturas románicas?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién empezó a escribir versos por la impresión causada por la muerte de un pariente suyo?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién mantuvo una viva curiosidad por las novedades literarias extranjeras?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите в бланк ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Por los pasillos de la universidad, los futuros abogados esperaban nadaban conversando a que empezara la clase. De pronto, un jovencito de rasgos bueno finos llegó con los libros bajo el brazo.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

La Fundación Leo Messi apoya a los niños argentinos con problemas de salud, ofreciendo tratamiento en España, cubriendo los gastos de transporte, de hospital y los costos de ... (recuperar).

A Juan Alvaro no le importa madrugar. Cuando se levanta, aún es de noche y los únicos (1) ... que se oyen en la casa son sus pisadas, yendo de acá para allá, del cuarto de baño a la cocina, de la cocina al dormitorio. ¿Cómo le va a importar madrugar todos los días, después de haber estado tres (2) ... en el paro, (3) ... de despacho en despacho, siempre con el currículum a punto, sin (4) ... nada? Ahora, todas las mañanas (5) ... hacia la parada del autobús a las siete y cuarto en (6) Media hora más tarde está (7) ... la puerta de la oficina donde trabaja.

Ya (8) ... delante de su mesa lo primero que hace es abrir la correspondencia, después la clasifica según su asunto y por último (9) ... a las cartas que requieren la respuesta. Parece poca cosa, pero este trabajo le lleva toda la (10)...

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

PUNTO, DIRIGIRSE, CONSEGUIR, SENTADO, ANDAR, RUIDO, AÑO, ABRIENDO, CONTESTAR, MAÑANA